

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Усть-Туркская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Протокол №1 от
«29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

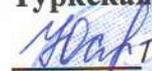
Заместитель директора по
УВР

 Айтова Э.Р.

«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Усть-
Туркская СОШ»

 Юсупова И.Ф.

Приказ №123 от
«30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Азбука нравственности»

для обучающихся 1 класса

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Игры народов России» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования.

Программа рассчитана на 1 год. Число учебных часов в 1 классе - 33 (1ч. в неделю).

Цели и задачи курса внеурочной деятельности «Азбука нравственности»

Цель программы: формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.

Задачи:

- Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
- Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в городе, в общественных местах, на природе.
- Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
- Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА НРАВСТВЕННОСТИ»

Личностные	Формирование этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, внутренней позиции школьника на основе поступков положительных героев; нравственно-этической ориентации, обеспечивающей личностный моральный выбор.
Метапредметные	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять учебную задачу; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;
	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета; признаков;

	<p>- строить сообщения в устной и письменной форме;</p> <p>- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных</p>
	<p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <p>- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;</p> <p>- умение работать в парах, в группах, в коллективе.</p>
Предметные	<p><u>Обучающийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • применять правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой, на улице, в общественных местах, оценивать своё поведение и поведение окружающих; • применять основные требования к внешнему виду человека и выполнять основные правила опрятности; • применять правила вежливости, различать добрые и недобрые поступки;
	<p><u>Обучающийся получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников; • проявлять прилежание и старательность в учении и труде, бережно относиться к вещам, созданным трудом других людей; • работать в паре и группе; • проявлять доброе, терпимое отношение к людям, уважение к родителям, близким; • культурно выражать свои эмоции в совместной работе; • ориентироваться в школьной библиотеке, находить нужную информацию по нравственной тематике.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ПРАВСТВЕННОСТИ»

Раздел / Тема.	Содержание.	Форма проведения	Вид деятельности
Школьный этикет (понятие об основных правилах поведения в школе) (5ч)	Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой.	Беседа, игра, инсценировки	Познавательная, игровая

<p>Правила общения (взаимоотношения с другими людьми) (11ч)</p>	<p>Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям жизненных ситуаций(школьного коллектива, семьи). Доброе отношение к другу. Добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким(конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов.</p>	<p>Беседа, просмотр презентаций, видеосюжетов, мультфильмов, инсценировки, игра.</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество</p>
<p>О трудолюбии (6 ч)</p>	<p>Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника; виды труда детей в школе и дома (начальные представления). Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека. Бережное отношение к своим вещам</p>	<p>Беседа, просмотр презентаций, видеосюжетов, мультфильмов, инсценировки, игра</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная,</p>
<p>Культура внешнего вида (4ч)</p>	<p>Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке. Каждой вещи своё место.</p>	<p>Беседа, игра. просмотр презентаций, видеосюжетов, мультфильмов, выставка рисунков, поделок.</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество.</p>
<p>Внешкольный этикет (7ч)</p>	<p>Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях(на улице, в транспорте, во время прогулок):уступить место маленьким и пожилым; за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться. Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым; доброжелательно отвечать на</p>	<p>Этическая беседа, просмотр презентаций, видеосюжетов, мультфильмов, инсценировки, игра с ролевым акцентом, спектакли в классе.</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество</p>

	вопросы; взрослых называть на «Вы»; говорить «спасибо» и «пожалуйста» и т.д		
--	---	--	--

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	План	Факт		
			Школьный этикет	5
1			Мы пришли на урок	1
2			Мы пришли на урок	1
3			Зачем нужны перемены?	1
4			Мы в школьной столовой	1
5			Мы в школьной столовой	1
			Правила общения	11
6			Зачем нужны вежливые слова (доброжелательность)?	1
7			Правила вежливости	1
8			Элементарные представления о добрых и недобрых поступках	1
9			Знакомство с образом добрых поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов	1
10			Значение вежливых слов в жизни	1
11			Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам	1
12			Мой учитель	1
13			Думай о других: сочувствие, как его выразить?	1
14			Моя семья	1
15			Пути выхода из конфликтной ситуации	1
16			Практическое знакомство с правилами коллективных игр	1
			О трудолюбии	6
17			Значение труда в жизни людей	1
18			Что помогает учиться лучше (старательность)	1
19			Учение как основной труд и обязанность школьника	1
20			Как мы трудимся в школе и дома	1
21			Как мы трудимся в школе и дома	1
22			Бережливость: каждой вещи своё место (береги свои школьные вещи)	1
			Культура внешнего вида	4
23			Внешний вид человека	1
24			Правила опрятности и их значение для здоровья	1
25			Основные правила Мойдодыра	1
26			Каждой вещи своё место	1
			Внешкольный этикет	7
27			Правила поведения на улице	1
28			Правила поведения в транспорте	1
29			Правила поведения в общественных местах	1
30			Вежливое отношение к людям	1
31			«Спасибо» и «пожалуйста»	1

32			«Здравствуйте» и «до свидания»	1
33			Итоговое занятие	1
			Итого	33